

# Unit 1 Knowing me, knowing you

## Period I Starting out & Understanding ideas

### 基础巩固

一、1. **sink** 2. **signal/sign** 3. **breath** 4. **concern** 5. **strategy**

二、1. **sank/sunk** 2. **for** 3. **breathe** 4. **with/in**

5. **Concerned**

三、1. **let you down** 2. **sunk in thought** 3. **Tired/Bored of doing** 4. **Gone are the days** 5. **There lives/lived**

四、1. **about** be crazy about... 为固定搭配,意为“热衷于……;对……痴迷”。

2. **lost** 根据空后的 last match 可知,该动作发生在过去,应用一般过去时。

3. **to blame** be to blame 为固定用法,意为“对(坏事)负有责任”。

4. **Disappointed** be disappointed by 为固定搭配,意为“对……失望”,在此处作状语,省略了 be 动词。

5. **what** 设空处引导宾语从句,在从句中作宾语,表示“……的东西”。

6. **mainly** 设空处在句中作状语,应用副词形式。

7. **worse** 根据语境可知,此处表示“使情况变得更糟糕”,应用形容词的比较级形式。

8. **angry** be angry with sb 为固定搭配,意为“对某人很生气”。

9. **but/yet** 根据语境可知,空后的宾语从句和空前的宾语从句之间为转折关系,应用表转折的连词连接。

10. **teammates** one of 后应用可数名词复数形式,表示“……中的一个”。

### 语篇提升-阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要说明人与人之间会相互依赖、联系并形成社会关系。

1. **A** 细节理解题。根据第一段中的“Research has shown that human beings are dependent in nature. We depend on each other to survive in life.”可知,人在社会上的生存是相互依赖的。

2. **C** 词义猜测题。根据第二段中的“Each kind of relationship has its own requirements and unofficial rules and each individual relates to a second individual in a unique way depending on the characters of the two individuals.”以及画线词所在句“Since there is no perfect society, relationships are built under very strong foundations of”可知,每种关系都有自己的必备条件和非正式的规则,每个人都以一种独特的方式与另一个人联系,而这种方式取决于两个人的性格;由于不存在完美的社会,人际关系建立的坚实基础应该是互相让步。由此可推

知,画线词的意思是“妥协,折中”。

3. **D** 细节理解题。根据第三段中的“Therefore, the strongest relationships are built through people relating to each other and knowing each other with time.”可知,最佳关系的关键是建立长期稳定的关系。
4. **B** 主旨大意题。通读全文可知,文章主要说明人与人之间会相互依赖、联系并形成社会关系,这种关系是随着时间的推移而不断发展的。因此,为了构建一个良好的社会,人与人之间要相互帮助、相互理解、相互妥协,这样才能实现共同进步。由此可知,本文的主旨是良好的关系的发展。

## Period II Using language

### 基础巩固

- 一、1. **annoyed/angry** 2. **adjust** 3. **forgive** 4. **criticise**  
5. **embarrassment**

二、1. **annoying** 设空处作定语,修饰 sleeping problem,应用-ing 形式的形容词。

2. **to** adjust to sth 为固定搭配,意为“习惯于某事;适应某事”。

3. **forgiveness** 设空处作介词 for 的宾语,应用名词形式。beg for forgiveness 意为“乞求宽恕”。

4. **criticism** 设空处前有 an increasing 修饰,应用名词形式。

5. **embarrassed** 设空处作表语,形容人的情感,应用-ed 形式的形容词。

三、1. **in annoyance/anger**

2. **have difficulty/trouble/problems with**

3. **Learning to think critically**

4. **playing computer games** 5. **It is reported that**

四、1. **used** 句意为:如果正确使用的话,普通的肥皂可以有效地处理细菌。过去分词短语作条件状语。

2. **Ordered** 句意为:因为那些书是一个多星期前订购的,预计现在随时会送达。过去分词短语作原因状语。

3. **lost** 句意为:他坐在房间的角落里,陷入了沉思。过去分词短语作伴随状语。

4. **spent** 句意为:所有钱都花光之后,他开始找工作了。过去分词的独立主格结构作时间状语。

5. **folded** 句意为:面试者双手交叉,面试官注意到这位年轻的毕业生非常紧张。过去分词的独立主格结构作状语。

### 语篇提升-完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。在作者年少时,因为好朋友诺拉因病未能提前打招呼表示不能来参加自己的聚会,作者非常生气,便在电话里说了一些伤感情的话。多年以后,作者回想起来,感到很后悔,便主动写信道歉,得到了诺拉的原谅,让一

切回到正轨。

1. **C** 根据上文“I invited some friends for a party... I planned it well, but something”和下文“When it was time... Nora, one of my friends, didn't \_\_\_\_\_.”可知,作者邀请一些朋友来参加聚会,原本计划得很好,但诺拉没有来,即意想不到的事情发生了。
2. **D** 根据下文 Why would she tell me she'd come to the party 并结合语境可知,此处指诺拉没出现。
3. **A** 根据下文 Anger still seized me 可知,作者对诺拉的爽约感到很生气。
4. **C** 根据上文可知,诺拉没来参加作者的聚会,即退出聚会。
5. **B** 根据语境可知,作者对诺拉的爽约很生气,她打电话过去是想知道原因,并不是想要诺拉的道歉。
6. **B** 根据上文 but I demanded to know why 可知,诺拉解释说她生病了,不能去上学,因而无法参加聚会。
7. **D** 根据下文“What kind of friend are you?”并结合语境可知,作者当时正在气头上,才说出了这种伤感情的话,由此可知,她当时拒绝听诺拉的解释。
8. **A** 根据上文“What kind of friend are you?”以及“Nora began crying on the phone, hurt and sad.”可推知,她们几乎没有再在一起玩过。
9. **B** 根据上文“Nora began crying on the phone, hurt and sad.”可知,作者当时给诺拉打的电话让诺拉很伤心,由此可知,这通电话是伤感情的。
10. **C** 根据下文 but I shrugged it off 和 I recognised how selfish 可知,作者当时很自私,只关心自己,并不关心诺拉的感受,所以此处应该指即使她们之间发生了争执,她也不在意,不予理会。
11. **A** 作者多年后开始对当年的那通电话感到后悔,并意识到自己的问题,说明作者开始反思了。
12. **D** 根据上文 selfish 和下文 caring only about myself 可知,作者当年很自私,只关心自己,以自我为中心。
13. **B** 根据上文“I regretted it.”和下文 I wrote an apology letter to Nora 可知,作者对当年的行为感到后悔,给诺拉写了道歉信,可见她是想纠正自己的错误,让事情重回正轨。
14. **C** 根据上文 an apology letter 可知,作者给诺拉写信道歉,所以应该是得到了她的原谅。
15. **A** 根据下文 healing 和语境可知,作者得到了诺拉的谅解,两人和好如初,双方都得到了治愈,最终给过去悲伤的时刻带来了一个好的结局。

## Period III Developing ideas & Presenting ideas & Reflection

### 基础巩固

- 一、1. **justify** 2. **tears** 3. **independent** 4. **deceive**  
5. **frank**

- 二、1. **justice** a strong sense of justice 意为“强烈的正义感”。

2. **down** tear down 意为“拆毁;推倒”。
3. **independence** 设空处作 losing 的宾语,且其前有 his 修饰,应用名词形式。
4. **independently** 设空处作状语,修饰 live and study,应用副词形式。
5. **taking** justify doing sth 为固定搭配,意为“证明做某事有道理/正确/正当”。

### 三、1. **that our team had won**

### 2. **whether they should stay**

### 3. **my/me eating a little seafood** 4. **so that**

### 5. **the minute/second/moment/instant she gets there**

四、1. **qualities** 设空处在句中作主语,根据谓语动词 form 可知,主语应用名词复数形式。

2. **supportive** 设空处作表语,应用形容词形式。supportive 意为“给予帮助的”。

3. **balancing** have trouble doing sth 为固定搭配,意为“做某事有困难”。

4. **whom/that/who** 设空处引导限制性定语从句,先行词是 someone,指人,关系词在从句中作宾语,应用关系代词 whom/that/who 引导。

5. **with** struggle with... 为固定搭配,意为“与……做斗争;努力应对……”。

6. **to help** 分析句子结构可知,设空处作目的状语,应用动词不定式。

7. **but/yet** 根据句意可知,前后分句之间存在转折关系,应用表示转折的连词 but/yet 连接。

8. **the** 此处使用固定搭配 the same。

9. **stronger** 根据后文 than ever 可知,此处应用形容词比较级 stronger,表示“更牢固的”。

10. **develops** 此处为“主将从现”,主句使用一般将来时,时间状语从句中应用一般现在时表将来,且从句主语 our friendship 为单数形式,谓语动词应用第三人称单数形式。

## 语篇提升-七选五

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章主要探讨了科技进步对人们交友方式的影响。

1. **C** 根据上文“What if the only way of getting news from faraway friends was writing letters that took ages to be delivered?”可知,此处说的是之前人们之间进行交流的方式,C项“This was how things worked not very long ago.”承接上文,符合语境,且选项中的 This 指代上文的“the only way of...”。
2. **G** 根据下文“All you need is a Wi-Fi connection.”可推知,上文描述与朋友保持联系的方法与互联网有关,设空处应点明这一方法。G项“Social media lets us see what our friends are busy with and maintains our friendships.”指出了与朋友保持联系的方法,即朋友之间可以通过社交媒体保持联系,符合语境。
3. **E** 根据下文“It depends. If people always exchange true

- personal information online... social media is often not the whole truth.”可推知,上文应对网上结交的朋友是否是真正的朋友提出质疑,E项“However, are the ‘friends’ you make online really your friends?”符合语境。
4. **B** 根据上文“On social media sites, people tend to post only positive updates that make them appear happy and friendly.”可知,在社交媒体网站上人们倾向于只发布让他们看起来快乐和友好的积极的最新动态;下文“On the Internet, nobody knows... a woman could be a man”指出了网上的信息可能是假的。B项“But smiling photos can hide real problems.”表明真实的情况被掩盖了,承上启下,符合语境。
5. **F** 根据上文“Technology has changed the way we make friends, but the meaning of friendship and our longing for friends remain the same.”可知,此处讲的是友谊的意义以及我们对朋友的渴望。F项“No one would choose to live without friends, even if he had all other good things.”承接上文,符合语境。

## 单元素养检测

### 第一部分 阅读

#### 第一节

#### A

【语篇导读】本文是一篇应用文,主要介绍了音乐制作平台 Suno AI 的功能和使用方法等。

1. **B** 推理判断题。根据第一段中的“Suno AI stands out by offering full songs with custom-tailored choices... where AI and humans together bring new sounds to life.”可推知,Suno AI 是一个音乐制作平台。
2. **A** 细节理解题。根据 Entering Prompts 部分中的“The main thing to remember is that you can’t ask Suno AI to create something in the style of a particular artist.”可知,不能要求 Suno AI 以特定艺术家的风格创作音乐,故只有 A 项的提示词是恰当的。
3. **D** 细节理解题。根据 Downloading and Sharing 部分中的“You can download the songs as MP3s, which means you can listen to them anywhere or share them with friends.”可知,创建 Suno AI 账户后,你可以下载歌曲并与朋友分享。

#### B

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者不小心把好朋友基根的飞机模型弄坏并帮他修好的故事。

4. **B** 细节理解题。根据第一段中的“Eager to show me his large collection of toys, he took me to his room.”可知,基根邀请作者到家里来是为了让作者看他收藏的大量玩具。
5. **D** 词义猜测题。根据第一段中的“Among all the toys, his most treasured one was a model aeroplane. Keegan said it was a gift from his uncle who worked as a pilot.”可知,作者拿在手里的是这架飞机模型。由此可推知,此处 it 指代的就是这架

“飞机模型”。

6. **A** 推理判断题。根据第三段中的“With my head hung low, I rushed out of his house as I did not know how to comfort him.”和第四段中的“*For the next few days, I stayed out of Keegan’s way in school. I was worried that he would still be angry with me.*”可知,作者在不小弄坏基根飞机模型后,不知如何安慰基根,担心基根仍在生气。由此可推知,作者感到非常尴尬。
7. **C** 推理判断题。根据倒数第二段中的 *Our friendship is more important than a toy aeroplane* 以及最后一段中的“*I offered to fix the broken wing of the damaged aeroplane. Later, Keegan took me to his house and we fixed it together.*”可推知,作者修好了基根的飞机模型,也修复了两人的友谊。

### C

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章主要探讨了撒谎对友谊的影响,并给出了如何处理这种情况的建议。

8. **B** 推理判断题。根据第一段内容及第二段中的 *As Heyman’s experience shows* 可知,作者是通过举例来引出本文主题的。
9. **A** 推理判断题。根据第二段中的 *protecting a friend’s feelings at all costs can sometimes make them fail* 可知,有时候为了保护朋友的感受而不惜代价地使用所谓的善意的谎言可能会让你的朋友失败。由此可推知,对于说谎,我们应该抱有谨慎的态度。
10. **A** 细节理解题。根据第三段中的 *it’s because people just get used to it* 可知,人们经常说谎是因为人们习惯了说谎。
11. **D** 细节理解题。根据最后一段中的“*Moving your attention away from shame and focusing more on your values can be a healthy way to start looking at this more actively.*”可知,沙罗特建议我们应该更多地把注意力放在价值观上。

### D

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了一些树木之间的秘密,包括树与其伙伴之间的关系以及树木相互维持生命的不同方式等。

12. **B** 推理判断题。根据第一段内容以及下文揭露了一些树木之间的秘密可推知,第一段的作用是引出话题。
13. **C** 细节理解题。根据第三段中的“*This kind of partnership is well-known to foresters. They know that such tree pairs are really like a human couple. If they chop one down, they need to chop down both because the other will die anyway.*”可知,树对它们的伴侣很忠诚。
14. **B** 细节理解题。根据最后一段中的“*The trees that suffered from drought are found to consume less water in the spring so that they will have more water available in the summer months.*”可知,有些树在春天耗水量少是因为它们以前遭受过干旱。
15. **A** 主旨大意题。通读全文可知,文章主要介绍了一些树木之间的秘密,包括树与其伙伴之间的关系以及树木相互维持生命的不同方式等。由此可知,A项“*Mysteries of Trees*

Are Unfolded”最适合作本文的标题。

## 第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文，主要介绍了建立友谊的有用方法。

16. **C** 根据上文可知，健康的友谊对人生非常重要，结合下文各点内容可知，设空处应给出如何建立健康的友谊的建议。C项“Here are some useful ways to build up friendships.”承上启下，符合语境。
17. **E** 根据本段小标题和下文可知，要想加深友谊，必须投入更多的时间和精力；结合文章结构可知，设空处为本段首句，应为本段内容的总结。E项“Making time for whom we care about can deepen friendships.”引领下文，建议投入更多的时间加深友谊，符合语境，且选项中的 time 与本段小标题中的 time 相呼应。
18. **D** 根据上文“Another key is allowing yourself to be vulnerable.”和下文“Being vulnerable shows that you like your friends and trust them, which brings people closer together.”可知，在友谊中，需要表现脆弱，告诉朋友自己的困难并表示希望得到帮助，设空处应与“表现脆弱”相关。D项“Go deeper by telling your friends what you’re now struggling with.”承上启下，符合语境。
19. **G** 根据上文“It might be time to put new energy into your most familiar friendships. That goes for both conversations and activities.”可知，应该在对话和活动方面给熟悉的友谊注入新的活力。G项“Arrange moments of conversation where you can do something different.”承接上文，表明注入新活力的具体做法，符合语境。
20. **B** 根据下文 Every friendship will surely arrive at key moments 以及“Was your friend there when you got promoted or became seriously ill?”可知，本段主旨为每段友谊都会在关键时刻到来。B项“Show up for the important moments.”概括本段主题，适合作本段的小标题。

## 第二部分 语言运用

### 第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文，讲述了身为美国人的作者初到中国北京时遇到的文化差异和生活挑战，以及他如何逐渐适应并学会理解和尊重中国文化的过程。

21. **C** 根据上文“Since I was able to speak some Mandarin, I was confident that”可知，作者会说一些普通话，因此有信心能应付在中国的新生活。
22. **B** 根据下文 I soon became homesick 可知，作者很快就想家了，由此可推知，作者对中国的新鲜感开始消退。
23. **D** 根据下文 part of my life 并结合选项可知，作者相信不习惯的事情最终会变成生活中常规的一部分。
24. **B** 根据上文“Above the kitchen serving area, the signs for which dishes”和下文 would be changed daily 及 of the available dishes for me 可知，牌子上写的是可提供的菜肴。



25. **A** 根据下文 a few Chinese characters of the dishes each time 可知,作者每次只能识别出几个汉字。
26. **D** 根据下文 I could have asked a Chinese classmate to help translate some of the names of the available dishes for me 可知,此处说的是如果作者能回到过去,他本可以请一个中国同学帮他翻译一些可点的菜名。
27. **A** 根据上文 I could have taken the 和下文 to make new friends 可知,此处说的是结交新朋友的机会。
28. **B** 根据下文 how to fix the clogged toilet in my apartment 可知,作者不得不想办法修理堵住的马桶。
29. **C** 根据下文 “Instead of calling the team, I went down and tried to talk to the man watching the building’s entrance.” 可知,作者无法通过电话解释清楚问题。
30. **C** 根据下文 mimed a toilet bowl 可知,此处说的是浴室里的问题。
31. **B** 根据下文 so I took out my phone to translate my words 可知,作者未能通过比画的方式解释清楚问题,由此可推知,作者认为自己是个糟糕的哑剧演员。
32. **A** 根据上文可知,作者在学校点餐很困难,修好马桶也几经周折,由此可知,作者经历了很多事情。
33. **D** 根据下文 can communicate with each other if you put in some efforts 可知,作者认为文化特征不同并不意味着不合理。
34. **C** 根据上文 “I first arrived in Beijing in August 2015.” 和下文 can communicate with each other if you put in some efforts 可知,作者是个外国人,他认为来自不同文化的人们如果能付出一些努力,彼此之间是能够沟通的。
35. **D** 根据上文内容以及下文 as long as you are respectful and patient 可知,只要你有礼貌并有耐心,人们会用他们的善良来帮助你。

## 第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了将古典的优雅与现代的简约结合在一起的马面裙。

36. **various/varied** 设空处修饰名词 styles,应用形容词形式。
37. **Combining** 设空处应用非谓语形式作状语,动词 combine 和主语 the horse-face skirt 之间是逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。句首字母大写,故填 Combining。
38. **a** 设空处修饰 fashion icon,表示泛指,应用不定冠词限定,且 fashion 的发音以辅音音素开头,故填 a。
39. **where** 设空处引导非限制性定语从句,先行词为 Luoyang City,从句中缺少地点状语,应用关系副词 where 引导。
40. **dressed** 介词 with 后接复合宾语,动词 dress 和宾语 many visitors 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词形式作宾语补足语。
41. **in** 根据语境和空前的名词 increase 可知,此处指在某一方面的增加,应用介词 in。
42. **centres** “one of+可数名词复数”为固定用法。
43. **choice** 设空处作 has become 的宾语,且空前有不定冠词 a 和形容词 popular 修饰,此处应用名词形式。



**44. to indicate** be believed to do sth 为固定搭配,意为“被认为做某事”。

**45. represents** 此处陈述客观事实,应用一般现在时;主语 it 为单数,谓语动词应用第三人称单数形式。

### 第三部分 写作

#### 第一节

##### 【写作提示】

1. 写作要点:(1)点明发言的目的和主题;(2)简要说明小组观点并陈述理由;(3)作出总结。
2. 提分词句:rely on, lead to, result in, in addition, Though 引导的让步状语从句(Though electronic translation pens are commonly used),“make+宾语+宾补”结构(make us rely on them),while 引导的时间状语从句的省略(while learning English),As 引导的非限制性定语从句(As is known to all),动名词短语作主语(guessing the word meaning and understanding sentences),with 复合结构(with an electronic translation pen in hand),which 引导的非限制性定语从句(which may result in errors),when 引导的时间状语从句的省略(when dealing with complex sentences and idiomatic expressions),不定式短语作后置定语(to learn English)等。

##### 【参考范文】

Hello, everyone!

Though electronic translation pens are commonly used, their drawbacks are undeniable. Let me share our concerns.

Firstly, electronic translation pens could make us rely on them greatly and lead to the laziness of thinking while learning English. As is known to all, guessing the word meaning and understanding sentences are significant abilities, but with an electronic translation pen in hand, we seldom guess and analyse the logic between the lines. In addition, those pens may not always provide accurate translations, which may result in errors, especially when dealing with complex sentences and idiomatic expressions.

Overall, we don't think using electronic translation pens is a reasonable and appropriate way to learn English.

Thank you for listening!

#### 第二节

##### 【写作提示】

所给材料讲述了莫的好朋友特里最近一直躲着她,这让她很困惑,而在这时,莫在物理考试中发现特里偷偷查看手机,误以为特里是靠作弊取得好成绩的,她感到很不公平。考试后她想找特里谈谈,但却找不到特里。莫感到很生气,却又不知道该拿她怎么办,因此她决定前往办公室告发特里。文章续写第一段应写莫和老师的交谈并告知老师特里可能“作弊”一事;续写第二段应写特里“作弊”的真相和莫的反应。

##### 【参考范文】

“Mr Reed, I have something to tell you,” Mo whispered. Mr

Reed looked up from the papers. Mo said with hesitation, “I think... Terry might be cheating in the exam. I saw her looking at her phone under the table. I’m not sure if she’s looking at the answers, but I want to know the truth.” Mr Reed’s eyebrows frowned in concern. He couldn’t bear anyone cheating, so he let Terry in right away. “Did you use your phone in the exam?” He asked. Taking a glance at Mo, Terry understood what happened. To their surprise, Terry opened her phone and explained that she was just so worried about her father that she couldn’t wait to check the message.

Knowing the truth, Mo felt guilty. She realised that she had jumped to conclusions and hadn’t even tried to understand why Terry had been avoiding her. She realised that true friendship meant supporting each other through tough times, not just sharing happy moments. She decided to apologise to Terry and offer her support. After school, Mo found Terry alone and explained that she had misunderstood. Terry was relieved and grateful for Mo’s understanding. Their friendship was restored, and they learnt an important lesson about the value of communication and compassion.